



Erasmus+



PROYECTO ESCOLAR – C. SOCIALES 4º EPO

26, 27, 28 de marzo de 2018

UNIDAD DIDÁCTICA

ETWINNING (WERTE WAGEN) – PROYECTO ERASMUS +

Trabajaremos este proyecto a través de las inteligencias múltiples (II. MM) y las competencias.

Queremos aprovechar este tema, dado que en la actualidad los alumnos de ESO de nuestro centro escolar están inmersos en el proyecto Erasmus +, realizando diferentes intercambios, experiencias, aprendizajes interculturales... De modo que los alumnos de 4º de primaria tomen conciencia de lo importante que es relacionarse con alumnos de otros países, aprender de otras culturas, y en el futuro que ellos mismos puedan participar.

Países a trabajar: España, Eslovenia, Eslovaquia, Alemania, Grecia, Austria.

CURSOS: 4º A/B.

TUTORES: Gumersindo OntañónOntañón.

Pablo Portela Arribas.

OBJETIVOS:

- Trabajar de forma cooperativa.
- Aprender a buscar información y a seleccionar aquella que interesa.
- Practicar la inmersión lingüística
- Conocer nuevas culturas.

Los alumnos desarrollarán además **una sesión en inglés, música y plástica** buscando información sobre los países correspondientes y practicando de forma oral y escrita en inglés. También conocerán nuevos instrumentos musicales y banderas a través de las otras dos áreas.

CONTENIDO: Situación geográfica, mapa físico y político, capitales, monedas, idiomas, población, sistemas de gobierno, nombre de presidente, organización (provincias, regiones...)





Erasmus+



TRATAMIENTO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.

1. **Lingüístico-verbal:** Adquisición y uso de nuevo vocabulario.
Escritura creativa.
2. **Lógico-matemática:** Lectura y uso de organizadores gráficos.
Razonamiento lógico.
3. **Visual-espacial:** Lectura e interpretación de imágenes.
Producción de obras plásticas.
4. **Musical:** Juego de patrones rítmicos.
5. **Intrapersonal:** Autoevaluación y ejercicios de metacognición.
Transferencia.
6. **Interpersonal:** Uso de técnicas propias del aprendizaje cooperativo en equipos estructurados.
7. **Naturalista:** Observación de imágenes relacionadas con la naturaleza.
Aplicación del método científico.
8. **Corporal-kinestésica:** Dramatización.
Juego de mímica y dramatización.

COMPETENCIAS:

- Competencia lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.
- Competencias sociales y cívicas.

AGRUPAMIENTOS: Seis equipos. Cada equipo formado por cuatro componentes, teniendo en cuenta que son 24 alumnos.

TEMPORALIZACIÓN:

Día 26 – Mañana: Presentación.
Formación de grupos.
Comienzo de la sesión.
Ejecución del trabajo.

Tarde: Proyección video - ¿Qué es el Twinning?
¿Qué es el Erasmus +?





Erasmus+



Puesta en común.

Día 27 – Mañana: Presentación.
Comienzo de la sesión.
Ejecución del trabajo.

Tarde: Proyección video –El reto europeo.
Semejanzas y diferencias (países proyecto)
Puesta en común.

Día 28 – Mañana: Presentación.
Comienzo de la sesión
Ejecución del trabajo.
Puesta en común.
Fin de la actividad.

